



Conciencia Histórica

Desarrollar la capacidad de dialogar con el pasado, situarse en el presente y crear una proyección al futuro.

Preguntar sobre problemas a nivel local, regional, nacional o global.

Aproximarse a conceptos y categorías que nos permitan comprender la realidad desde el pasado, con una perspectiva crítica y reflexiva.

Identificar, utilizar y valorar las fuentes históricas.

Desarrollar una argumentación propia a partir de la contrastación de fuentes.

Cuestionar las “verdades históricas” para construir otra mirada sobre el pasado.

Familiarizarse con herramientas metodológicas de la historia como disciplina, para reconstruir y crear conocimiento.

Hacer de la historia un saber práctico en nuestra vida cotidiana.

Aproximación a la reconstrucción e interpretaciones del pasado, para actuar en el presente y orientar el futuro.

Pagès Blanch, J. (2007). La educación para la ciudadanía y la enseñanza de la historia: cuando el futuro es la finalidad de la enseñanza del pasado. En R. M. Ávila Ruiz, J. R. López Atxurra, y E. Fernández de Larrea (Eds.), Las competencias profesionales para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales ante el reto europeo y la globalización (pp. 205-215). Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales.



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

**Bachillerato
Nacional**